

Inspiratiesessies Jeugdwelzijn

Goed omringd zijn



Inspiratiesessies Jeugdwelzijn - Goed omringd zijn

Inleiding.....	2
Goed omringd zijn	3
Moedig een warme, ondersteunende opvoeding aan	5
Tips:.....	5
Inspirerende voorbeelden.....	5
Creëer verbondenheid tussen kinderen, jongeren en hun omgeving.....	7
Tips:.....	7
Inspirerende voorbeelden.....	9
Hop naar beleidsmatig werken	9
Vragen of hulp nodig?	9

Inleiding

Samen met jou willen we ervoor zorgen dat kinderen en jongeren in jullie organisatie goed omringd zijn. Daarom dachten we samen met de brugfiguren welzijn bij KRAS jeugdwerk en JES jeugdwerk, 1G1P, MOEF! - Selab én tal van andere organisaties na over hoe zij hier aan de slag mee gaan. We hadden het over:

- Hoe zorgen jullie ervoor dat kinderen en jongeren in jullie organisatie goed omringd zijn?
- Op welke competentie van 'Goed Omringd zijn' zetten jullie vooral in?
 - o Ervoor zorgen dat kinderen en jongeren in je organisatie steun vinden.
 - o Ervoor zorgen dat kinderen, jongeren en hun context iets voor elkaar kunnen betekenen.
 - o Ervoor zorgen dat kinderen en jongeren positief naar elkaar kunnen kijken.
- Hoe moedigen jullie een Warme en ondersteunende opvoeding aan?
- Hoe zorgen jullie voor verbondenheid tussen kinderen, jongeren en hun omgeving.

Dit document bundelt alle **concrete tips, handvatten en ideeën** uit het gesprek, zodat jij **gemakkelijker met de bouwblok 'Goed omringd zijn' en met de doelstellingen: 'Moedig en Warme en ondersteunende opvoeding aan' en 'creëer verbondenheid tussen kinderen, jongeren en hun omgeving' aan de slag kan.** Ben je benieuwd naar het volledige gesprek? Bekijk dan gerust de opname op <https://logoantwerpen.be/jeugdwelzijn> .

Goed omringd zijn

Goed omringd zijn gaat over warme relaties hebben met mensen om je heen. Je voelt je oprecht betrokken bij die mensen en weet dat je op hen kan rekenen wanneer nodig én dat jij ze steunt als ze jou nodig hebben.

Als we spreken over goed omringd zijn gaat het over deze 3 competenties:

- Steun vinden bij elkaar
- Iets voor anderen kunnen betekenen
- Positief naar elkaar kunnen kijken



Lees meer over [‘Goed omringd zijn’](#)

Stel in je organisatie de volgende vragen:

- *Hoe zorgen we ervoor dat mensen in onze organisatie steun vinden?*
- *Door ... te doen zorgen we ervoor dat mensen in onze organisatie iets voor elkaar kunnen betekenen.*
- *Op welke manier zorgen we ervoor dat mensen in onze organisatie positief naar elkaar kunnen kijken?*

Aan de slag? Gebruik dan onze [reflectievragen](#) rond ‘goed omringd zijn’ en/of neem een kijkje op onze [website](#), waar we goede voorbeelden, materialen en vormen oplist

TIPS: Hoe kan je inzetten op goed omringd zijn?

Bruggen bouwen

- Werken aan een intern netwerk binnen je organisatie, zodat kinderen en jongeren daar terecht kunnen.
 - o Linken leggen binnen dit intern netwerk
 - o *Bv: De jongeren worden intern doorgestuurd naar de huiswerkondersteuning.*
- Binnen je organisatie het wantrouwen en de onzekerheid naar bepaalde diensten wegnemen zodat je bruggen kan slaan.
 - o *Bv: De mensen van het JAC komen zichzelf en wat ze doen voorstellen op een interne teamvergadering.*
- Buiten je organisatie werken aan vertrouwen met andere organisaties, om zo in verbinding te gaan.
 - o *Bv: Casusoverleg in de Voor - en Noorderkempen*
- Een combinatie van eigen netwerk en professioneel netwerk aanmoedigen
- Inzetten op verbinding in de buurt
 - o Meer goeie voorbeelden kan je vinden in de [databank sociale samenhang](#)

Vanuit kinderen en jongeren

- Vertrekken vanuit de stem van kinderen en jongeren!
 - o Zoeken naar talenten
 - o Verbindingen herstellen
- [Netwerk in kaart](#) brengen samen met jongeren (zowel intern/extern).
- [Inzetten op groepsdynamieken](#) als je kinderen en jongeren bereikt in je organisatie.

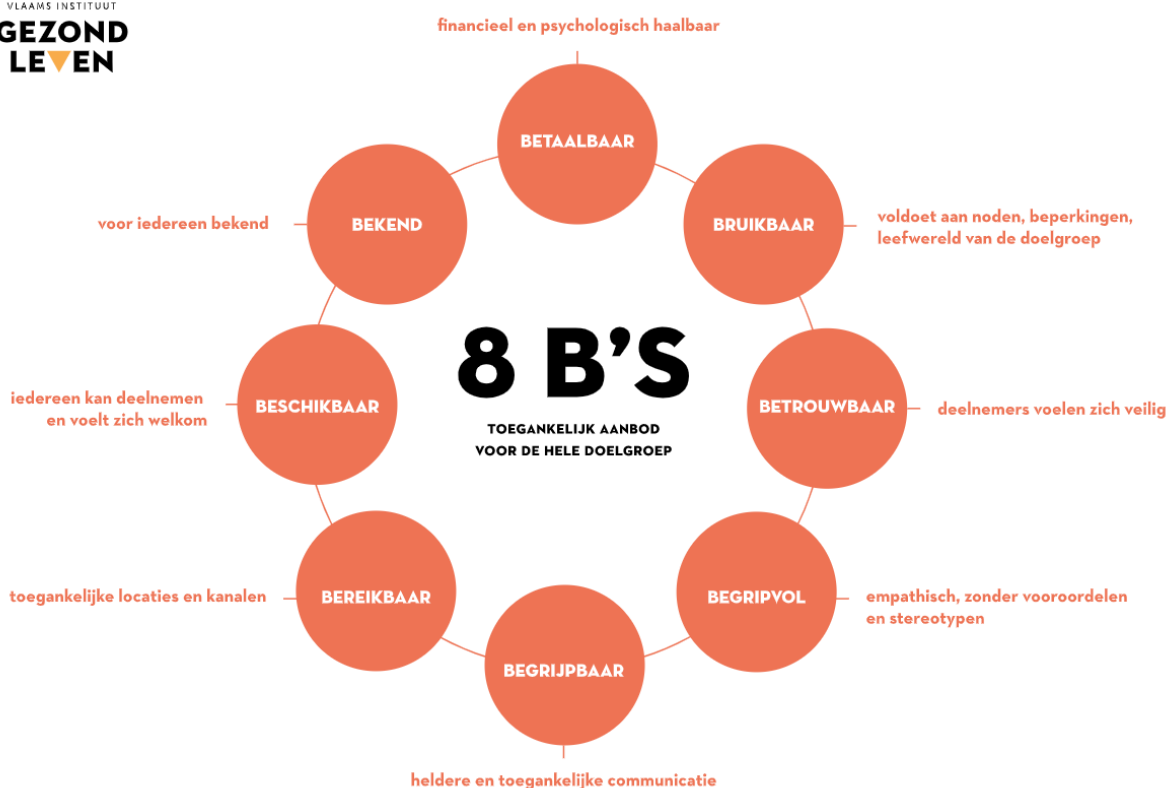
- o De oefeningen van [NokNok](#) en [Happysnacks](#) geven je concrete werkvormen mee waarmee je direct aan de slag kan.

Drempels verlagen

- Authentiek zijn in je omgang bij kinderen en jongeren.- zie de tips bij de bouwblok '[jezelf kunnen zijn](#)'
- Zorg voor een zo laag mogelijke drempel. Zorg ervoor dat mensen je organisatie vinden en hou daarbij rekening met de [8B's](#).
- Zet waar mogelijk in op continuïteit, een vaste waarde in een organisatie kan houvast bieden.

Inzetten op toegankelijkheid

VLAAMS INSTITUUT
**GEZOND
LEVEN**



aan de slag met de 8 B's?

- Bekijk de [drempelmeter van de Stad Hasselt](#)
- Kijk eens in het [werkboek rond toegankelijkheid](#) van de Stad Gent
- Ga aan de slag met [deze checklist](#) om te bekijken of je acties/activiteiten toegankelijk zijn voor iedereen.
- Of maak gebruik van deze [infographic](#)

Moedig een warme, ondersteunende opvoeding aan

Dit gaat over het idee dat elk kind een warme, ondersteunende opvoeding op maat ervaart. Naast veiligheid voelen kinderen ook warmte, liefde, verantwoordelijkheid en grenzen. Ze hebben betrokken begeleiders in alle levensdomeinen, begeleiders geven grenzen aan en laten kinderen en jongeren zelf mee participeren in de opvoeding. Hierbij hebben ze aandacht voor bekrachtiging en waardering van het kind of de jongere.

Waarom? Een veilige hechting legt de basis voor latere positieve relaties!

Basiswerkpunten:

- Biedt ondersteuning voor de primaire (ouders/opvoeders), secundaire (leerkrachten, animatoren, jeugdwerkers) en tertiaire (schoolbeleid) opvoedingscontext van kinderen en jongeren.
- Bekijk hoe je dit aanbod tot bij begeleiders/ouders krijgt
- Maak uitwisseling tussen de begeleiders van kinderen en jongeren mogelijk.

Stel in je organisatie de volgende vragen:

- *Hoe zetten wij in op de ondersteuning voor ouders/opvoeders of anderen binnen onze organisatie?*
- *Met wie werken we al samen rond opvoedingsondersteuning? Met wie zouden we nog meer kunnen samenwerken rond een opvoedingsaanbod?*
 - o *Hoe krijgen we dit opvoedingsaanbod bij de mensen?*
- *Hoe wisselen we uit binnen onze organisatie?*

Tips:

- Vertrek vanuit de vraag van kinderen/jongeren en hun omgeving
 - o Zet deze mensen in hun kracht
 - o Naam samen met hen de regie in handen en kijk wat/wie goede ondersteuning zou kunnen zijn en wat er eventueel nog toegevoegd kan worden.
 - o Ga op zoek naar een oplossing die op maat werkt
- Zet in op uitwisseling en netwerken uitbouwen.
- Eerstelijns werkers zijn goud waard, dat zijn mensen die heel vaak verschillende signalen te horen krijgen.
 - o Handige tip vanuit JES: hoor je een probleem 1 keer: toeval/2 keer: signaal /3 keer: patroon
 - o Vanuit deze signalen kan je dan thema's vinden en deze patronen structureel aanpakken
- Betrek waar nodig andere organisaties die expertise hebben in dat thema.
- Neem openheid van kinderen/jongeren en hun omgeving niet vanzelfsprekend

Inspirerende voorbeelden

- De opvoedingswinkel: Een opvoedingswinkel biedt laagdrempelige opvoedingsondersteuning aan zwangere vrouwen en aan gezinnen met kinderen tot 24 jaar. Je kan er terecht met je opvoedingsvragen, zowel individueel als via een groepsaanbod. Vindt jouw Opvoedingswinkel via [dit overzicht](#).
- [BOUNCE](#) - versterkt de veerkracht en het kritisch denken van (kwetsbare) jongeren en maakt hun sociale omgeving bewust. De doelstelling van bounce is om de

veerkracht van kinderen en jongeren te verhogen, hun kritisch denken te stimuleren en de bewustwording bij ouders en eerstelijnsverkeerswerkers te vergroten.

- [Warme scholen](#): Via een integrale aanpak wordt er in een Warme school gebouwd aan een plaats waar iedereen goed in zijn vel zit door te werken aan condities om elk kind en elke jongere zich goed in zijn vel te laten voelen op school.

Creëer verbondenheid tussen kinderen, jongeren en hun omgeving

Dit gaat over dat elk kind en elke jongeren zich verbonden voelt met ouders, andere volwassenen, leeftijdsgenoten en organisaties (zoals scholen, verenigingen, ...) Ook tussen die verschillende omgevingen van kinderen en jongeren bestaat verbondenheid. Niemand wordt uitgesloten en kinderen en jongeren leren al op jonge leeftijd omgaan met diversiteit.

Waarom? Ouders en kinderen met een sterk sociaal kapitaal zijn beter bestand tegen tegenslagen én voelen zich deel van een groter geheel.

Basiswerkpunten

- Creëer ontmoetingsplaatsen voor kinderen en jongeren.
- Werk [outreaching](#)
- Moedig peer to peer ondersteuning aan
- Ondersteun leerkrachten/animatoren/groepswerkers/jeugdwerkers in het werken aan verbinding.

Aan de slag

Stel in je organisatie de volgende vragen:

- Hoe creëren we in onze organisatie ontmoetingskansen voor jongeren?
- Kunnen we outreachend werken? Hoe pakken we dit dan aan?
- Moedigen we met/in onze organisatie jongeren aan om elkaar te ondersteunen?
- Kunnen we begeleiders ondersteunen om te werken aan verbinding op plekken waar al veel kinderen en jongeren komen?

Tips:

Creëer ontmoetingsplaatsen voor kinderen en jongeren:

- Als je zelf activiteiten aanbied binnen je organisatie
 - o Let dan op de toegankelijkheid, door bijvoorbeeld de deuren wijd open te zetten tijdens je instuif
 - o Gebruik je gebouw en de indeling op een slimme manier, waardoor je op die manier ook weer de toegankelijkheid verhoogt.
 - o Luister naar wat jongeren willen en ga hier op in.
 - Benieuwd naar hoe je dit te weten komt? Meer info daarover vind je in de sessie - jezelf kunnen zijn
 - o Ga op stap in je buurt/wijk
- Als je niet zelf activiteiten aanbied
 - o Kijk wat er is in jouw regio
 - Ga samenwerken aan
 - Kijk of er via partners aanbod kan voorzien worden
 - Bekijk de mogelijkheden van bijvoorbeeld vrijetijdspassen, zodat kinderen en jongeren minder betalen
- Geef kinderen en jongeren een stem!

- Biedt hen een fora aan om hun stem te laten horen
 - Debateer over bepaalde thema's en breng zo noden aan via het beleid
 - Betrek waar mogelijk jongeren
 - bijvoorbeeld in een conferentie, op bezoek bij de burgemeester, ...
 - Werk eventueel met evaluaties over jullie acties

Outreachend werken

- Probeer zoveel mogelijk contact te leggen en te onderhouden met kinderen, jongeren en hun omgeving in de praktijk. Ga je niet zelf op pad? Hou dan contact met organisaties/personen die signalen en noden in de eerstelijns te horen krijgen.
- Probeer met een andere bril te kijken naar 'problemen'. Zo kan je bijvoorbeeld met 'hangjongeren' aan de slag om een kiosk op te frissen of dit 'probleem' aangrijpen om samen in dialoog te gaan.

Nog meer weten over Outreachen?

[De ambrassade](#) bundelt concrete tips handvatten en tricks om te outreachen en nog sterker met de doelgroep 'hang jongeren' zelf aan de slag te gaan. Ook onze Nederlandse collega's van [Movisie](#) bundelen kansen en dilemma's rond outreach. Op de website van [VZW Vagevuur](#) vindt je duidelijke outreachtips voor werkers, organisaties en beleid. Recht-Op vzw maakte ook inspiratiefiches rond [outreach](#).

Wil je daarna nog meer lezen? [Sam vzw](#) bundelt interessante artikels, boeken en tips.

Moedig peer to peer ondersteuning aan

- Als je met jongeren aan de slag bent kan je volgende dingen doen
 - Werk met datgene wat voor kinderen en jongeren interessant is, dan komen interessante gesprekken tussen jongeren vanzelf.
 - Werken met vaste groepen werkt!
 - Ken je kinderen en jongeren, zet talenten van jongeren in en verbind ze met elkaar.
- Werk je niet rechtstreeks met kinderen en jongeren?
 - Kijk eens of je binnen je organisatie kan werken met vrijwilligers.

Werken aan verbinding tussen kinderen, jongeren en hun omgeving

- Ga samenwerkingen aan met partners en zet in op goeie samenwerkingsrelaties
 - Om dit te realiseren speel je best in op noden, bruggen bouwen en drempels verlagen.
 - Om dit te realiseren ga je best op stap, ga naar netwerkmomenten, spreek mensen aan, ...
- Werk met eerstelijnsankerfiguren die signalen opvangen en deze doorspelen, dit kunnen verschillende personen zijn.
 - Breng deze personen samen
 - Biedt (vormings)aanbod op basis van hun noden
 -

Inspirerende voorbeelden

- [Pleinpatrons](#): een pleinpatron is een vrijwilliger die de omgeving waarin hij zich beweegt heel goed kent, ze zijn een aanspreekpunt voor kinderen, jongeren, hun ouders en andere pleingebruikers. Als animatoren zorgen ze voor een jeugdwerkeraanbod.
- In scholen hebben ze een [jongerencoachwerking](#) in al hun secundaire scholen, in samenwerking met Kwadraat Antwerpen.
- Kras jeugdwerk zette een project op rond de verleidingen van de straat, meer daarover lees je in hun [jaarverslag](#) op pagina 22.
- Bazz jeugdwerk werkt met '[meeting points](#)', discussiefora waar jongeren samenkomen om met elkaar in dialoog te gaan over identiteitsvragen en maatschappelijk gevoelige thema's.
- Zet in op bruggenbouwers, wie of wat? Dat ontdek je in [dit document](#).

Hop naar beleidsmatig werken

Als je hier graag in je organisatie mee aan de slag wil gaan, geven we je nog onderstaande tips mee om dit gedragen te maken en te werken aan een beleid rond het mentaal welbevinden van kinderen en jongeren. Deze stappen geven jullie een richting, maar werk vooral op jullie eigen maat en ritme.

Stap 1: [Creëer draagvlak](#)

Stap 2: [Breng de noden in kaart](#)

Stap 3: [Bepaal doelstellingen](#)

Stap 4: [Brainstormen; werk acties uit](#)

Stap 5: [Actie](#)

Stap 6: [Evalueren en bijsturen](#)

Stap 7: [Verankeren](#)



Vragen of hulp nodig?

Neem gerust contact op met Logo Antwerpen via shauny.vanstaey@logoantwerpen.be.

